



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS**

Plano de Desenvolvimento da Unidade

Instituto de Ciências Farmacêuticas



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS**

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE
PDU 2024-2028
Instituto de Ciências Farmacêuticas**

Aprovada pela Reunião Plenária do Instituto de Ciências Farmacêuticas em 11/03/2024

Maceió, AL, Brasil

Fevereiro/2024

Instituto de Ciências Farmacêuticas
Universidade Federal de Alagoas
Av. Lourival Melo Mota, s/n, Cidade Universitária, Maceió/AL - CEP: 57072-970
Telefone: (82) 3214.1154



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS**

Reitor

Josealdo Tonholo

Vice-Reitora

Eliane Aparecida Holanda Cavalcanti

Pró-Reitor Estudantil

Alexandre Lima Marques da Silva

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Cézar Nonato Bezerra Candeias

Pró-Reitor de Gestão de Pessoas e do Trabalho

Wellington da Silva Pereira

Pró-Reitor de Graduação

Amauri da Silva Barros

Pró-Reitor de Gestão Institucional

Jarman da Silva Aderico

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-graduação

Iraildes Pereira Assunção



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS**

EQUIPE GESTORA

Direção do Instituto de Ciências Farmacêuticas

Prof. Dr. Irinaldo Diniz Basílio Júnior - Diretor
Prof.^a Dr.^a Eveline Lucena Vasconcelos - Vice-Diretora

Coordenação do Curso de Farmácia

Prof. Dr. Valter Alvino - Coordenador
Prof.^a Dr.^a Sabrina Joany Felizardo Neves - Vice-coordenadora

Coordenação de Extensão e Cultura

Prof.^a Dr.^a Maria Aline Barros Fidelis De Moura - Coordenadora
Prof. Dr. José Rui Machado Reis - Vice-coordenador

Coordenação de Monitoria

Prof.^a. Dr.^a. Sâmia Andrícia Souza Da Silva - Coordenadora
Prof.^a Dr.^a Sabrina Joany Felizardo Neves - Vice-coordenadora

Coordenação de Trabalho de Conclusão de Curso

Prof.^a Dr.^a Êurica Adélia Nogueira Ribeiro - Coordenadora
Prof. Dr. João Xavier De Araujo Junior - Vice-coordenador

Coordenação de Estágio

Prof. Dr. José Rui Machado Reis - Coordenador
Prof.^a. Dr.^a. Ciria Vieira Barbosa - Vice-coordenadora

Coordenação do Programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas - PPGCF

Prof.^a Dra. Camila Braga Dornelas - Coordenadora
Prof. Dr. Irinaldo Diniz Basílio Júnior - Vice-Coordenador

**Coordenação do Programa de Pós-graduação em Pós-Graduação Multicêntrico na
área de Bioquímica e Biologia Molecular (PMBqBM)**

Prof. Dr. Leonardo Broetto - Coordenador
Prof. Dr. Ênio José Bassi - Vice-Coordenador

Coordenação da Farmácia Universitária

Prof.^a Dra. Camila Braga Dornelas - Coordenadora



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS**

INTRODUÇÃO

A Universidade Federal de Alagoas, no intuito de planejar estrategicamente o seu futuro, planeja o seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o período de 2024- 2028, o qual reflete as expectativas e projetos não apenas dos atuais gestores, mas de todos os segmentos da comunidade acadêmica.

O Plano de Desenvolvimento Institucional da UFAL constitui um todo orgânico, no qual as políticas, as diretrizes e os planejamentos específicos para cada área se articulam com foco no desenvolvimento e na manutenção da qualidade no ensino, pesquisa e extensão. Na sua concepção, objetiva-se, ainda, contribuir tanto para o desenvolvimento sustentável quanto para a construção da cidadania e o melhoramento do bem-estar social. Além disso, o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFAL é complementado pelos Planos de Desenvolvimento das Unidades (PDU) que, neste caso, correspondem ao PDU do Instituto de Ciências Farmacêuticas (ICF).

Este documento expressa a necessidade de se continuar avançando em ensino, pesquisa e extensão, nesse contexto histórico, dinâmico e complexo que gera enormes desafios, sobretudo às instituições de ensino superior que, como o ICF, experimentaram, nos anos recentes, significativo crescimento, sem jamais se eximir do compromisso de formar profissionais altamente qualificados e, ao mesmo tempo, socialmente aptos para exercer, em alto grau, a cidadania.

O PDU visa desenvolver objetivos e ações estratégicas para a Unidade em consonância com o PDI. É uma ferramenta de gestão cujas diretrizes auxiliam a unidade a priorizar e otimizar ações além de proporcionar um alinhamento das ações institucionais em todos os níveis. Portanto, o PDU é fundamental para melhorar o processo de gestão, enquanto ferramenta de implementação da estratégia institucional, que permite ao dirigente e sua equipe antever situações que impliquem em comportamentos e ações necessárias ao alcance das metas planejadas, traduzindo e interpretando as decisões do PDI, transformando-as em planos concretos, tendo como base o ambiente em que está inserida.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS
O INSTITUTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

O Instituto de Ciências Farmacêuticas da Universidade Federal de Alagoas (ICF/UFAL), fundado em 09 de abril 2019 a partir da extinção da Escola de Enfermagem e Farmácia, atua no âmbito do conhecimento aplicado às Atividades Farmacêuticas, para cumprir, no campo de sua competência, a realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão, em níveis de graduação e de pós-graduação, relacionadas com a formação de profissionais comprometidos com o constante aprimoramento da qualidade de vida da sociedade.

O ICF/UFAL abriga hoje o curso de graduação em Farmácia e três cursos de pós-graduação *Stricto sensu*, distribuídos em dois Programas de Pós-graduação: Programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas (Mestrado) e Programa de Pós-graduação em Bioquímica e Biologia Molecular (Mestrado e Doutorado) e um uma Pós-graduação Residência Multiprofissional em Saúde

O curso de Farmácia foi criado em 1997 por meio da RESOLUÇÃO nº 58/97 – CEPE, de 15 de agosto de 1997. Atualmente, o curso de graduação em Farmácia é ofertado no Instituto de Ciências Farmacêuticas (ICF/UFAL) e recebe, anualmente, 60 novos alunos. O curso busca a formação do profissional farmacêutico generalista apto a integrar-se às equipes multiprofissionais de saúde com uma visão crítica e reflexiva norteados pelos valores éticos e sociais e competência para dirigir, orientar e coordenar os serviços de farmácia e aos órgãos ou estabelecimentos públicos e privados. Os cursos de Pós-graduação ofertados no ICF/UFAL priorizam a educação continuada, possibilitando a atualização e desenvolvimento do conhecimento e habilidades profissionais, visando a formação de recursos humanos especializados nas diferentes áreas do conhecimento científico, tanto na capacitação docente e geração de pesquisadores quanto na qualificação técnica atuante no mercado de trabalho, sendo referência no ensino e na pesquisa interdisciplinar na área da saúde, com reconhecida contribuição à sociedade no âmbito da ciência, tecnologia e inovação".

O planejamento do Instituto de Ciências Farmacêuticas é oriundo de espaços diversificados de discussão e debate, com participação dos três segmentos da comunidade acadêmica. As rotinas de planejamento existentes incluem os espaços de discussão em reuniões de: a) Colegiado e Núcleo Docente Estruturante, ambientes de discussão dos currículos e projetos pedagógicos através de debates com alunos e professores; b) Colegiado da Pós-Graduação, ambiente de discussão relativo aos programas de pós-graduação; c) Conselho da unidade, onde são definidas metas, planejamento do uso dos recursos financeiros e utilização dos espaços físicos. d) Reuniões de Gestão, onde são reunidas as coordenações do Instituto para discussão de



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS**

demandas que emergem do cotidiano da unidade, definição e planejamento de ações e qualificação dos processos de ensino aprendizagem; e) Reuniões com técnicos administrativos, para discussão de questões administrativas e acadêmicas.

A estrutura administrativa do ICF/UFAL é constituída pelos órgãos de deliberação coletiva, órgão de direção e órgãos operacionais, conforme distribuição abaixo:

I. Órgão de Deliberação Coletiva:

- i. Conselho da Unidade Acadêmica;
- ii. Colegiado de Curso de Graduação;
- iii. Colegiados dos Cursos de Pós-Graduação

II. Órgão de Direção:

- i. Diretoria do Instituto; composta por Diretor(a) e Vice-Diretor(a).

III. Órgãos Operativos:

a) de Apoio Acadêmico-Científico:

- i. Coordenação de Curso de Graduação;
- ii. Coordenações de Programas de Pós-Graduação *stricto sensu*;
- iii. Coordenações de Cursos de Pós-Graduação *lato sensu*;
- iv. Coordenação de Pesquisa;
- v. Coordenação de Extensão;
- vi. Coordenação de Estágio;
- vii. Coordenação de Monitoria e Apoio ao Estudante.

b) de Apoio Administrativo:

- i. Secretaria Administrativa da Unidade.
- ii. Secretaria da Coordenação do Curso de Graduação;
- iii. Secretarias das Coordenações dos Cursos de Pós-Graduação.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS**

PERFIL DA COMUNIDADE

O Instituto de Ciências Farmacêuticas da Universidade Federal de Alagoas (ICF/UFAL), é composta por docentes, servidores técnico-administrativos e discentes.

1.1 Corpo discente

O total de discentes matriculados no Curso de Graduação em farmácia é 285 alunos. O ingresso ocorre mediante SISU, proporcionando o ingresso de discentes de diferentes regiões do país. Diante disso, ressalta-se a necessidade de concessão de bolsas permanência e apoio acadêmico.

Quanto ao número de discentes de Pós-Graduação nível Mestrado e Doutorado, atualmente a ICF apresenta 49 alunos regularmente matriculados. Destes, 36 fazem parte do Mestrado e 13 cursando Doutorado. Cabe salientar que por ser um Programa de Pós-Graduação interdisciplinar os discentes apresentam diferentes formações em nível de Graduação, embora se tenha em sua maioria de farmacêuticos, também podemos destacar de discentes de diferentes áreas de saúde, biologia, química e engenharia química. No contexto da Pós-Graduação, o total de alunos bolsistas é de 27, sendo estas bolsas distribuídas pela CAPES na modalidade de Demanda Social e na modalidade de Programa Institucional de Bolsas de Mestrado e Doutorado FAPEAL. Esta distribuição está descrita no quadro abaixo:

Nível de pós-graduação	Tipo de bolsa	Número de alunos
Mestrado	CAPES – Demanda Social	11
Mestrado	FAPEAL	7
Mestrado	UFAL – PAEC OEA-GCUB Brasil	1
Doutorado	CAPES – Demanda Social	2
Doutorado	Cnpq	3
Doutorado	FAPEAL	3

1.2 CORPO DOCENTE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

O corpo docente da Instituto de Ciências Farmacêuticas é composto por 17 professores. Destes, 04 (quatro) com título de pós-doutorado, 03 (três) Bolsistas Produtividade CNPQ, 18 (dezoito) doutores, e 01 (um) mestre. Dentre o quadro docente do ICF/UFAL, o Instituto ainda conta com dois docentes em colaboração técnica (professor Visitante), conforme descrito abaixo.

Matrícula	Nome	Cargo	Escolaridade	Regime Jurídico	Situação
1527220	CAMILA BRAGA DORNELAS	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Pós-Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
1640534	CARLOS ARTHUR CARDOSO ALMEIDA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
5190333	CIRIA VIEIRA BARBOSA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
3297442	ERIC DE LIMA SILVA MARQUES	PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR-VISITANTE	Doutorado	Contrato Temporário	Professor Visitante
1547952	EURICA ADELIA NOGUEIRA RIBEIRO	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
1924449	EVELINE LUCENA VASCONCELOS	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
2574344	GERSON GOMES DOS SANTOS JUNIOR	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
1553302	IRINALDO DINIZ BASILIO JUNIOR	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
1369387	JOAO XAVIER DE ARAUJO JUNIOR	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
4425539	JOSE RUI MACHADO REYS	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
1653558	LUCIANO APARECIDO MEIRELES GRILLO	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

3283114	LUISE LOPES CHAVES	PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR- VISITANTE	Doutorado	Contrato Temporário	Professor Visitante
3509820	MARIA ALINE BARROS FIDELIS DE MOURA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
3337886	MARIA DAS GRACAS LEOPARDI GONCALVES	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
3188197	MONICA MEIRA LEITE RODRIGUES	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Mestrado	Estatutário	Ativo Permanente
1331191	SABRINA JOANY FELIZARDO NEVES	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
1514547	SAMIA ANDRICIA SOUZA DA SILVA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
1488396	TICIANO GOMES DO NASCIMENTO	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
1653165	VALTER ALVINO DA SILVA	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente

1.3 SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

Atualmente o Instituto de Ciências Farmacêuticas conta com 12 servidores técnico-administrativos, distribuídos nos seguintes cargos: Motorista, Técnico de Laboratório, Auxiliar em Administração, Técnico em Assuntos Educacionais, Assistente em Administração, Auxiliar de Eletricista, Técnico em Contabilidade. Os servidores técnico-administrativos estão lotados na Secretaria do ICF, nos Laboratórios, nas Coordenações de Cursos de Graduação e Programas de Pós-Graduação.

MATRÍCULA	NOME	CARGO
1119472	ANTONIO LACERDA ROGENS DE SOUZA	MOTORISTA
1611479	CECILIA DIONISIO BERNARDES SALES	TECNICO DE LABORATORIO
1121067	CLAUDEMILSAN LOURENCO DE QUEIROZ	AUXILIAR EM ADMINISTRACAO
1933227	DANIEL DE BRITO RICARTE	TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
1646847	EDNALDO ALMEIDA GOMES	TECNICO DE LABORATORIO
1466474	FRANKLYN EMANUELL GOMES DOS SANTOS	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

1646938	JILVON JUNIOR SANTOS DE BARROS	TECNICO DE LABORATORIO
134832	JOAB BORBA DE ALBUQUERQUE	AUXILIAR EM ADMINISTRACAO
1421293	JOAO CARLOS DE GUSMAO CAVALCANTE JUNIOR	TECNICO DE LABORATORIO
2378302	JUCENIR DOS SANTOS	TECNICO DE LABORATORIO
1120297	MANOEL MESSIAS DE CARVALHO	AUXILIAR DE ELETRICISTA
1119255	MANOEL MESSIAS RODRIGUES BARBOSA	TECNICO EM CONTABILIDADE

MISSÃO, VISÃO E VALORES DO ICF

Dentro desse contexto, a Instituto de Ciências Farmacêuticas, através do curso de graduação e dos quatro cursos de pós-graduação e do curso de residência Multiprofissional, apresenta como missão, visão e valores para os próximos anos:

Missão

Formar profissionais qualificados na área da saúde por meio do ensino, pesquisa e extensão com excelência, priorizando o desenvolvimento integral e interdisciplinar do ser humano, produzindo e disseminando o conhecimento científico, de modo a contribuir de forma significativa e humanizada com a sociedade.

Visão

Consolidar o instituto com uma referência nacional e internacional, primando pela qualidade e inovação no ensino, na pesquisa e na extensão, na área da saúde, reconhecida pela qualidade de seus egressos, de suas pesquisas e pelo seu atendimento comunitário.

Valores

- Acessibilidade;
- Ciência e inovação como base do desenvolvimento socioeconômico e da promoção da saúde;
- Ética;
- Gestão eficiente dos recursos públicos;
- Integridade institucional; Organização;
- Priorização da coletividade sobre a individualidade;
- Qualidade e excelência na formação técnico-científica e humanística;
- Reconhecimento; Redução das iniquidades;
- Respeito às diversidades e diferenças;
- Sustentabilidade;
- Trabalho em equipe, cooperação e integração;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS**

- Transparência;
- Universalidade;
- Valorização da interação e convivência social harmoniosa no ambiente de trabalho e na prestação de serviços;
- Valorização da memória e da identidade da unidade acadêmica;
- Visão ampliada de saúde.

LEVANTAMENTO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA

O Instituto de Ciências Farmacêuticas dispõe de 04 salas administrativas distribuídas da seguinte forma: 01 sala para a secretaria geral, 01 sala para a direção da unidade; 01 sala para a coordenação do curso de graduação e 01 sala para as coordenações dos programas de pós-graduação.

Além das salas administrativas, o ICF/UFAL dispõe ainda de 04 salas compartilhadas de docentes, 8 salas de aula (2 para pós-graduação e 06 para a graduação), uma sala destinada ao Centro Acadêmico, duas copas e seis banheiros.

A unidade acadêmica dispõe ainda de 15 laboratórios para uso dos alunos de graduação e pós-graduação, os quais permitem o desenvolvimento das habilidades necessárias ao domínio da competência nas áreas de saúde e de gestão, com destaque para cenários da prática no ensino, na pesquisa e na extensão. O ICF/UFAL apresenta em sua totalidade 15 laboratórios distribuídos conforme o quadro a seguir:

- 03 laboratórios no prédio do NUCIEX
- 04 laboratórios no prédio do ICF
- 08 Laboratórios no prédio laboratórios de graduação

Além da estrutura física do ICF, a unidade conta com uma estrutura externa que é a Farmácia Universitária. A farmácia universitária conta com laboratórios de produção e controle de medicamentos, além de espaços destinados a recepção e atendimento de pacientes (CIM e CITOX)

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, METAS, INDICADORES DE RESULTADOS E AÇÕES

A seguir, nos Quadros 01, são apresentados os objetivos estratégicos, metas e respectivos indicadores alinhados com a missão, visão e valores da organização.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

De modo uniforme e consistente, os quadros exibem os objetivos estratégicos do PDU e contribuem para o estabelecimento equilibrado de indicadores e de metas para o período de gestão planejado. Cumpre destacar que para a elaboração do PDU do ICF, foram avaliados os riscos de cada Objetivo Estratégico proposto, os quais estão em consonância com o PDI para o quadriênio 2024 - 2028.

Neste contexto, foram adotadas técnicas de análise que permitiram a adoção de estratégias para aproveitar as oportunidades e evitar ou mitigar os efeitos das ameaças, caso de fato ocorram.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

ITEM	TEMA	AÇÃO ESTRATÉGICA	META	JUSTIFICATIVA DA AÇÃO:	INDICADOR PARA MEDIÇÃO DO RESULTADO DA AÇÃO ESTRATÉGICA PROPOSTA:	CRONOGRAMA		RESPONSÁVEL
						INÍCIO	TÉRMINO	
01	Gestão Institucional	Implantação de um almoxarifado para armazenamento de reagentes e resíduos químicos.	1. Definir um espaço físico para o almoxarifado; 2. Estabelecer regras de utilização e 3. Direcionar um servidor para gerenciar o almoxarifado.	Nos últimos anos o ICF tem ampliado a realização de aulas práticas no ensino de graduação. Tal situação tem gerado uma maior captação de recursos para compra de reagentes e equipamentos de laboratórios	Verificar se o almoxarifado foi implantado bem como sua funcionalidade	2024	2025	Direção
02	Gestão Institucional	Desenvolver uma solução eficiente para melhorar a visibilidade e comunicação da ICF com o mercado privado, instituições públicas e internacionais, promovendo as nossas linhas de pesquisa e extensão e produção de conhecimento	1. Fomentar um site eficiente para a comunicação com o mercado e a sociedade. Apoiar a divulgação dos projetos e das ações da ICF nos canais de comunicação da Universidade. Apoiar as iniciativas de divulgação nas redes sociais de projetos registrados; 2. Manter o conteúdo publicado nos canais de comunicação atualizado	Baixa frequência na divulgação	1. Monitoramentos do publicações/mês nas mídias e redes sociais 2. Acompanhamento do Feedback da comunidade acadêmica do ICF 3. Acompanhamento do Feedback da comunidade externa a ufal	2024	2025	Direção
03	Gestão Institucional	Implementar políticas, projetos e ações com vistas ao aumento dos recursos orçamentários	Ampliar a captação de recursos dos setores governamentais e não governamentais	Insuficiência de recursos orçamentário para o atendimento das demandas do Instituto	Manter atualizada, anualmente, a planilha de captação e execução de recurso do ICF	2024	2028	Direção
04	Gestão Institucional	Elaborar o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU).	Reunir/mobilizar os integrantes do ICF para participarem da composição do PDU; Compôr e apresentar o PDU do Instituto	A construção e implantação do PDU é uma atividade continua que requer	Elaborar e acompanhar o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU).	2027	2028	Direção



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS**

				participação de toda a comunidade acadêmica				
05	Gestão Institucional	Implantar o programa de gestão e controle do patrimônio;	<ol style="list-style-type: none">1. Realizar um levantamento do patrimônio do ICF a cada 12 meses;2. Desenvolver um sistema de controle de do patrimônio do ICF através de software de gestão de dados;3. Divulgar informações sobre levantamento patrimonial através de relatório anual.	O monitoramento e controle dos bens servíveis e inservíveis precisa de monitoramento contante a fim de melhor aproveitamento na captação dos bens e dos otimização de espaços.	Implantar o programa de gestão e controle do patrimônio;	2024	2025	Direção
06	Gestão Institucional	Estabelecer parcerias através de contratos/convênios com pelo menos uma entidade nacional ou internacional por ano	<ol style="list-style-type: none">1. Identificar e entrar em contato com as possíveis instituições parceiras;2. Discutir, formatar e assinar os termos de parceria.	A participação em parcerias público/privado ainda é escassa no ICF, sobretudo, na UFAL	Monitoramento anual da participação docente nas parcerias público/privado	2024	2028	Colegiados de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico e de Extensão e Cultura



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

07	Gestão Institucional	Fomentar, orientar e auxiliar na captação de recursos financeiros	Criar suporte junto às coordenadorias de pesquisa e inovação tecnológica, e extensão e cultura, para a participação em Editais nacionais e estrangeiros; Promover a interlocução entre as coordenadorias da UA com as demais Diretorias da UFAL	Com a escassez de recursos nos últimos anos tem afastado a captações e incentivo da participação dos docentes em novos editais	Elaborar relatórios de participações de pesquisadores do ICF em editais de fomento	2024	2028	Colegiados de pesquisa e pós-graduação
08	Gestão Acadêmica: Ensino, Pesquisa, Extensão	Consolidação da curricularização da extensão na graduação e pós-graduação;	Promover a consolidação da extensão curricularizada, por meio da adesão aos editais institucionais da Proex;	Conforme a Resolução CNE nº 7/2018, o curso de Farmácia curricularizou a extensão em seu projeto pedagógico, dessa forma, ressalta-se a importância do processo de consolidação das práticas extensionistas;	Inscrição dos três PIEX e suas ACEs no Sigaa, com as respectivas equipes de execução e discentes envolvidos a cada semestre;	2024	2027	Extensão: Comissão de Extensão do ICF



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS**

09	Gestão Acadêmica: Ensino, Pesquisa, Extensão	Criação de mais projetos de extensão no ICF, preferencialmente com bolsas para estudantes;	Promover a divulgação de editais institucionais, como também editais de fomento, para a criação de mais projetos de extensão no ICF;	É importante incrementar as ações de extensão, com fomento, no curso de Farmácia e na Pós-Graduação, no sentido de aumentar a participação de todos os atores da unidade acadêmica;	Quantificação e divulgação dos projetos de extensão do ICF;	2024	2027	Extensão: Comissão de Extensão do ICF
10	Gestão Acadêmica: Ensino, Pesquisa, Extensão	Consolidação das Ligas Acadêmicas do ICF e criação de novas Ligas;	Incentivar a consolidação das Ligas Acadêmicas existentes no ICF e a criação de novas Ligas com relevância social;	As Ligas Acadêmicas são estratégias significantes de desenvolvimento extracurricular dos estudantes, considerando o ensino, a pesquisa e a extensão;	Quantificação de cadastramento das Ligas no Sigaa e divulgação das ações das Ligas Acadêmicas;	2024	2027	Extensão: Comissão de Extensão do ICF
11	Gestão Acadêmica: Ensino, Pesquisa, Extensão	Consolidar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão	1. Estimular as atividades de ensino, pesquisa e extensão de modo igualitário 2. Aproximar os processos de ensino aprendizagem da realidade social, favorecendo a interação teoria-prática, o	O tripé ensino, pesquisa e extensão é fundamental para a consolidação da aprendizagem no âmbito das instituições de ensino	Acompanhar a participações técnico/docente nas atividades de ensino, pesquisa e extensão	2024	2027	Colegiados de ensino, pesquisa e extensão



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS**

			ensino com pesquisa e atividades de ensino em ações extensionistas					
12	Gestão de Pessoas	Realizar ações de integração dos semestres, docentes e técnicos para avaliação do andamento das atividades da ICF	Realizar encontros semestrais para estabelecer as avaliações das atividades da ICF	É importante manter as atividades de acompanhamento dos técnicos e docentes a fim de otimizar e ampliar as atividades no ICF	Realizar ações de integração dos semestres, docentes e Técnicos para avaliação do andamento das atividades da ICF	2024	2028	Direção Colegiados de ensino, pesquisa e extensão NDE
13	Gestão de Pessoas	Manter atualizado o Plano Plurianual de Qualificação para identificar as necessidades de capacitação dos servidores	1. Atualizar semestralmente o Plano Plurianual de Qualificação 2. Programar as saídas dos servidores de forma que todos possam se qualificar e as atividades da ICF	A qualificações dos servidores é fundamental para melhoras os serviços	Acompanhar, anualmente, a participação dos servidores em cursos de aperfeiçoamento e pós-graduação	2024	2028	Direção Colegiados de ensino, pesquisa e extensão



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS**

14	Gestão de Pessoas	Definir o quadro de pessoal necessário para o desenvolvimento das atividades institucionais	<ol style="list-style-type: none">1. Estabelecer um diagnóstico situacional das necessidades de servidores da ICF2. Apresentar, anualmente, relatórios de necessidade de contratação de servidores docentes e técnico-administrativo3. Negociar com a gestão central vagas de docentes e Técnicos para ICF com previsão de reposição de vagas e vagas novas.	O ICF tem uma escassez de servidores técnicos na área administrativa e laboratórios. Hoje trabalhamos com uma deficiência de 15 servidores técnicos, fato este que vem dificultando o desenvolvimento das atividades de administrativas e de laboratórios. Tal fato impacta na qualidade do ensino na unidade	Realização de relatórios de necessidade de quadro técnicos	2024	2028	Direção
15	Gestão Acadêmica: Ensino, Pesquisa, Extensão	Criar condições institucionais para a ampliação do processo de internacionalização entre os PPGs do ICF	Articular o ensino de graduação e pós-graduação com os processos de internacionalização, por intermédio da participação e promoção de programas, convênios e outras formas de cooperação acadêmica, estimulando a mobilidade estudantil e docente entre a ICF/UFAL e outras instituições.	A ampliação da cooperação internacional é um parâmetro de avaliação das pós-graduações no Brasil	Monitorar as parcerias com as instituições nacionais e internacionais	2024	2028	Colegiados de pós-graduação e extensão



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS**

16	Infraestrutura	1. Planejamento e otimização dos espaços físicos do ICF a fim de adequar às necessidades acadêmicas e administrativas 2. Definir plano de expansão de área física da Unidade (salas de professores, Laboratório de pesquisa e Extensão, auditório, área de convivência, dentre outros)	Estabelecer junto à Gestão Central da UFAL e a Superintendência de Infraestrutura negociações para adequação e ampliação da infraestrutura acadêmica às exigências do Projeto Político Pedagógico (PPP), do Programa de Pós-graduação e dos Programas e Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.	Com a extinção da Esenfar o ICF herdou uma estrutura física insuficiente para o bom desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	Acompanhar semestralmente as demandas de espaços no ICF	2024	2028	Direção
			Construção de um prédio de laboratórios para os programas de pós-graduação do ICF.	O ICF/UFAL não tem laboratório exclusivo para as ações de pesquisa. Tal fato tem prejudicado as ações de pesquisa e inovação na unidade	1. Produzir uma planta do novo prédio de pós-graduação do ICF 2. Articular com as demais Unidades e cursos de pós-graduação uma proposta de			Direção



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS**

					construção de prédio da pós-graduação com recursos do órgãos de fomento 3. Articular com a Gestão Central a possibilidade de captação de recursos para a construção de prédio da pós-graduação com recursos do Edital FINEP/CTInfra			
			Criação do anfiteatro através da adequação do espaço física da sala 200	Quando da extinção da ESENFAR e a respectiva distribuição dos espaços, o ICF não herdou a sala que seria destinada a reuniões/palestras e eventos, Assim, faz-se necessário a reforma da sala 200 na perspectiva de criação do anfiteatro do ICF	Acompanhar, junto a sinfra, a avaliação da obra de adequação do espaço	2024	2028	Direção



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS**

			Criação do Ambulatório de Farmácia no espaço vizinho a farmácia Universitária	Com a curricularização da extensão as atividades de acolhimento e acompanhamento da comunidade acadêmica interna e externa a UFAL faz-se necessário a criação e ampliação das atividades sociais e de saúde na Unidade, Neste sentido , a ampliação dos espaços da Farmácia Universitária permitirá a criação prédio de ambulatórios do ICF	Acompanhar, junto a gestão central, a cessão do espaço físico vizinho a farmácia Universitária	2024	2028	Direção
17	Infraestrutura	Solicitar a manutenção dos equipamentos nas salas e nos laboratórios	1. Instituir a coordenação pedagógica dos laboratórios para a realizar levantamento e organização dos materiais. E também levantar os materiais das salas de aula que precisam de manutenção e/ou troca 2. Informar a SINFRA os materiais que precisam de manutenção e/ou troca. Realizar uma reunião com docentes para	A necessidade de atualização e manutenção dos equipamentos é primordial para a manutenção das atividades de ensino, sobretudo do desenvolvimento das aulas práticas, e das atividades de pesquisa e extensão.	Acompanhamento semestral das demandas de manutenção de equipamentos	2024	2028	Direção



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS**

			estabelecer a coordenação pedagógica dos laboratórios					
18	Gestão Institucional	Realizar encontros de formação com o Colegiado e Núcleo Docente Estruturantes a fim de atualizar periodicamente o currículo do curso de Farmácia	Implantar a semanas de capacitação de ensino para Docentes e Técnicos e o projeto de ensino voltado à discussão pedagógica Realizar uma vez por ano um encontro de capacitação pedagógica com convidados para tratar de temas relevantes para estruturação e consolidação do PPP,.	A promoção da discussão continuada do PPP do curso necessária para o bom acompanhamento do ensino/aprendizagem	Acompanhar os relatórios institucionais	2024	2028	NDE
19	Gestão Acadêmica: Ensino, Pesquisa, Extensão	Implementar o acompanhamento dos egressos	Normatizar um sistema de registro para o acompanhamento de egressos da graduação e pós-graduação	Não há ações de acompanhamento de egressos	Ações de acompanhamento de egressos estabelecidas e documentadas			Colegiados de ensino, pesquisa e pós-graduação



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS**

20		Executar efetivamente o orçamento descentralizado às Unidades Acadêmicas	100% do orçamento executado pelo PROGINTE do ICF em 4 anos	A execução do orçamento é fundamental para a manutenção das atividades de rotina na unidade acadêmica	Monitorar, através de relatórios anuais, a execução dos recursos orçamentários da Unidade acadêmica	2024	2028	
21	Gestão Institucional	Pactuação de Programa Pró-UFAL da FARUNI com a FUNDEPES	Contratar a FUNDEPES para a prestação de serviços de gestão administrativa e financeira da FARUNI	Uma vez que haverá movimentação financeira na FARUNI, a participação da FUNDEPES é imprescindível para o gerenciamento administrativo-financeiro.	2.1. Entrega da documentação pertinente para a formalização 2.2. Apresentação do Programa 2.3. Obtenção da anuência interna e perante Consuni 2.4. Contratação	2024	2027	FARUNI-ICF
22	Gestão Institucional	Estabelecimento de parcerias e convênios para a FARUNI	Promover o estabelecimento de parcerias e convênios com prefeituras e outras instituições públicas e privadas e a FARUNI	Visando à autossustentabilidade da FARUNI, bem como seu papel social, a firmação de parcerias e convênios terá um papel importante para geração de	3.1. Número de propostas de parcerias	2024	2027	FARUNI-ICF



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS**

				receita e aproximação com estas instituições.				
23	Infraestrutura	Ampliação do espaço físico da Farmácia Universitária (FARUNI)	Elaborar projeto de ampliação do espaço físico da FARUNI para implantação de outros serviços farmacêuticos	O espaço físico atual da FARUNI permite a realização de serviços farmacêuticos limitados, p. ex. não pode ser feita manipulação de antibióticos, uma necessidade dos prescritores do HUPAA; p. ex. não teria como alocar uma Farmácia Popular, de interesse de toda a comunidade.	4.1. Definição do espaço físico para esta ampliação 4.2. Projeto elaborado, conforme as atividades a serem desenvolvidas com aprovação prévia da Vigilância Sanitária	2024	2027	FARUNI-ICF
24	Gestão Acadêmica: Ensino, Pesquisa, Extensão	Consolidação de serviços farmacêuticos oferecidos pela FARUNI	Consolidar os serviços farmacêuticos oferecidos pela FARUNI, dentre educação em saúde, produtos manipulados, acompanhamento farmacoterapêutico	A partir deste novo cenário de prática, extensão e pesquisa se aliarão ao ensino por meio dos serviços farmacêuticos que serão oferecidos para toda a comunidade, portanto, o conhecimento da demanda visando à consolidação	7.1. Relatório anual de avaliação de prestação de serviços farmacêuticos da FARUNI	2024	2027	FARUNI-ICF



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS**

				destes para atender a realidade do público será fundamental				
25	Gestão Acadêmica: Ensino, Pesquisa, Extensão	Consolidação do conceito 4 do Mestrado e Doutorado em Ciências Farmacêuticas	<p>*Incentivar a atualização do conhecimento dos docentes permanentes, visando o aumento em 40% da publicação em co-autoria com discentes/egressos em revistas A1, A2, A3, A4 e manter a participação dos docentes permanentes em orientações de projetos de iniciação científica entre 80-90%</p> <p>* Aumentar em 20% o número de docentes bolsistas por produtividade; * Fomentar e ampliar em 20% projetos relacionados a start-ups e incubadoras;</p> <p>* Formar ao nível de doutorado no mínimo 40% dos discentes inseridos nos cursos de graduação em Farmácia em Alagoas e 5% dos demais cursos da área da saúde das</p>	Tão logo o PPGCCF obteve como resultado da última quadrienal o conceito 4 pela CAPES, foi feito o envio da proposta de Doutorado, a qual foi aceita. Por isso o PPGCF agora visa consolidar o conceito 4 por meio das metas elencadas para incrementar o conceito nas próximas avaliações.	8.1. Número de publicações em co-autoria com discentes e egressos 8.2. Número de orientações em projetos de iniciação científica 8.3. Número de docentes bolsistas por produtividade 8.4. Número de projetos relacionados a start-us e incubadoras 8.5. Número de graduandos em Farmácia e demais cursos diplomados no doutorado	2024	2027	PPGCF



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS**

			Instituições de Ensino Superior (públicas e privadas) no estado de Alagoas; * Ampliar o número de profissionais de saúde que fizeram graduação em Farmácia com doutorado.		8.6. Número de profissionais de saúde diplomados no doutorado			
26	Gestão de Pessoas	Implantação de programa de estágio curricular obrigatório na FARUNI	Ofertar estágio curricular nos diferentes setores da FARUNI a todos os alunos do curso de Bacharelado em Farmácia da UFAL aptos a cursar o Estágio em Medicamentos	Com base nas diretrizes do MEC, a FARUNI tem primariamente um caráter formador, sendo este seu principal objetivo. Assim, implantar um programa de estágio curricular estruturado é garantir a condição mínima de funcionamento deste estabelecimento	9.1. Percentual de vagas ofertadas x demanda/semestre	2024	2027	FARUNI-ICF
27	Gestão de Pessoas	Estabelecimento da demanda de quadro de servidores para a FARUNI	Formalizar a demanda de quadro de servidores para a FARUNI junto à UFAL	A FARUNI conta, hoje, com um quadro extremamente reduzido de funcionários, o que compromete sua capacidade de funcionamento, quanto a serviços (número de serviços e horário de atendimento ao público). O relatório	10.1. Relatório contendo a demanda relativa ao quadro de servidores para seu pleno funcionamento	2024	2027	FARUNI-ICF



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS**

				ratificará a situação para que esta possa ser resolvida em breve.				
28	Gestão Estudantil	Implantação de projeto institucional de extensão na FARUNI	Promover a implantação de projeto de extensão na FARUNI, com, no mínimo, 2 extensionistas bolsistas por ano	Devido ao quadro reduzido de funcionários, aliado à indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, a criação de vagas de estágio se faz necessária e urgente e, sem dúvidas, a bolsa auxiliaria na dedicação destes estagiários.	11.1. Número de vagas ofertadas	2024	2027	FARUNI-ICF