



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL

## Plano de Curso

### I - IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: FARM033 - ESTÁGIO FARMACÊUTICO EM SAÚDE COLETIVA

Curso: FARMÁCIA - CAMPUS MACEIÓ

Turma: A Ano: 2019 - 2º Semestre

CH: 40

Docente: SABRINA JOANY FELIZARDO NEVES

### II - EMENTA

Prática supervisionada em postos de saúde, Visitas à Secretaria de Saúde do Estado e Municípios avaliando os aspectos da ciência epidemiológica, visando fornecer instrumentos para se avaliar o uso de medicamentos pela população e os mecanismos de consumo que determinam a frequência das exposições, assim como estudar a lógica do ensaio clínico e da farmacovigilância contrapondo-as com a lógica da promoção comercial. Palestras informativas na área de saúde pública para comunidade. Elaboração e apresentação de relatório.

### III - OBJETIVOS

1. Resgatar conteúdos relevantes à Saúde Coletiva no contexto de surgimento e desenvolvimento do SUS do Brasil;
2. Problematicar a inserção do profissional farmacêutico na equipe multidisciplinar de saúde da Atenção Primária (local e municipal);
3. Possibilitar a vivência do estudante em USF's, através de estágios, para observação e reflexão sobre a estrutura, organização e dinâmica do trabalho em saúde na lógica do modelo adotado pela Estratégia de Saúde da Família

### IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Apresentação e discussão da disciplina. Apresentação da metodologia adotada
2. A doença como um processo social
3. Modelo de Vigilância à Saúde e Estratégia de Saúde da Família
4. Revisão diagnóstico de saúde comunitária – exercício em sala
5. Discussão coletiva: o papel do farmacêutico no contexto da ESF
6. Campo: Primeiro contato com a Unidade e a Equipe de Saúde da Família
7. Campo: Visita à comunidade com ACS - conhecer a comunidade, estrutura, perfil sanitário, aparelhos sociais
8. Campo: Visita a Unidade – identificação de programas e estrutura do dispensário de medicamentos
9. Campo: Visita domiciliar com ACS
10. Sala de aula: Avaliação Escrita
11. Discussão do campo e organização das estratégias de ação – confecção de material, elaboração de palestras, oficinas... para cada grupo tutorial
12. Implementação da estratégia de ação
13. Identificação das estratégias da Vigilância em Saúde no contexto da Atenção Primária
14. Apresentação de seminário final
15. Reavaliação
16. Entrega de portfólio corrigido

### V - METODOLOGIA

Utilizaremos como referencial pedagógico a problematização com o objetivo de aumentar a capacidade do aluno para detectar problemas reais e buscar soluções originais e criativas. Esta proposta pedagógica desenvolve-se a partir da observação da realidade (problema), identificação na explicação dos mesmos através dos pontos principais ou chaves, as variáveis mais determinantes da situação, e por fim a confrontação da realidade com a teoria para entendimento e busca de formulação de hipótese de solução para o problema em estudo. Aliada a problematização, faremos uso também de aulas expositivas, trabalhos em grupo, estudos dirigidos, seminários e visitas de campo. Para tanto serão utilizados textos básicos de autores clássicos e contemporâneos que se referem às questões suscitadas neste campo de estudo, oferecendo subsídios para a compreensão dos fenômenos sociais e sua importância para atuação na área específica da saúde.

### VI - AVALIAÇÃO

Avaliação continuada através de portfólio, além da avaliação cognitiva por desenvolvimento de seminários e elaboração de relatórios.

### VII - REFERÊNCIAS

- Campos, G.W.S; Bonfim, J.R.A; Minayo, M.C.S; Drumond Jr, M; Carvalho, Y.M (Orgs). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: HUCITEC, 2012.
- Paim, J.S; Almeida-Filho, N. Saúde Coletiva: Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.
- Rouquayrol, M. Z. Epidemiologia #E\_COMERCIAL# Saúde. Medsi, 5ª ed, 1994.
- Filho, Naomar A. e Rouquayrol, M.Z. Introdução a Epidemiologia. Medisi, 3ª ed, 2002.
- Pereira, M G. Epidemiologia – Teoria e Prática. Ed Guanabara Koogan, 1975.
- Medronho, R. A. Epidemiologia. Editora Atheneu, 2002.

